

Маева Ольга Николаевна

Теория

Человек не рождается с умением говорить, тем более делать это правильно и четко. Если ребенок испытывает проблемы с произношением отдельных звуков, ему может помочь артикуляционная гимнастика. Это комплекс упражнений, направленный на коррекцию этих трудностей.



1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся

2. Развиваем артикуляционные мышцы:

- Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками
- Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно
- Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
- «Лакаем молоко» как кошка.

3. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

Домашнее задание



Н

– КАК РЕБЁНОЧЕК ЕСТЬ ПРОСИТ?
– НЯМ-НЯМ.

ИГРА:

Попросить кушать, показывая пальчиком на рот и говоря: «Ням-ням».



Б

– КАК МАШИНА БИБИКАЕТ?
– БИ-БИ!

ИГРА:

Повернуть руль воображаемой машины туда-сюда. Потом нажать пальчиком посередине, как будто на кнопку, и побибикать.



Ф

– КАК ЁЖИКИ ФЫРКАЮТ?
– ФР-ФР-ФР!

ИГРА:

Дать ребёнку яблоко или другой фрукт, с которым он изобразит фыркающего ёжика.

Практика

